

PROGETTO ACCOGLIENZA/AFFETTIVITA' CLASSE QUARTA B (Lingua italiana, arte, tecnologia, educazione civica).

Ins. Fabio Speciale

PERIODO PREVISTO: SETTEMBRE/OTTOBRE

www.giochicolori.it



Essere speciali significa proprio riuscire a far capire che il tuo punto debole diventa quello di cui vai più fiero. (Bebe Vio)

Sintesi del progetto:

Attività	Disciplina collegata	INDICATORI	PROCEDIMENTO
Il cartellone dei pianeti.	- Lingua italiana	Scrive semplici esperienze personali.	Acquistare tre fogli di carta da pacco (tre cartoncini colorati...) e post it di tre diversi colori.
	- Ed. Civica	- Conosce le proprie attitudini e capacità.	
Discussione e rielaborazione collettiva	- Lingua italiana	- Ascolta e comprende gli altri e il significato degli argomenti affrontati	Si può proporre ai bambini di individuare il compagno che ha scritto le frasi sui vari post-it
	- Ed. Civica	- Presta attenzione alla conversazione rispettando le opinioni e il punto di vista degli altri.	
In viaggio verso un nuovo pianeta.	- Lingua italiana	- Rielabora un testo personale inserendolo in schemi, grafici, tabelle.	Acquistare buste trasparenti adesive (Vanno benissimo quelle per le spedizioni dei pacchi). Inserire i due strumenti di autovalutazione iniziale e in itinere e incollare la busta sul retro di copertina del quaderno.
	- Educazione civica	- Si avvia a comprendere i personali punti di forza e a riconoscere e migliorare i punti di debolezza.	
Costruiamo un'astronave	- Arte e ed. immagine	- Utilizza tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali, supporti di vario tipo.	Far portare ad ogni bambino delle scatole di cartone di vario tipo. Dividere i bambini in gruppi: dovranno costruire un'astronave o un razzo a piacere usando il materiale comune messo a disposizione e le scatole. Al termine: CIRCLE-TIME e DEBRIEFING Successivamente scriveranno sul quaderno le fasi della progettazione. Prevista auto valutazione.
	- Educazione civica	- Collabora nel gruppo rispettando ruoli e capacità di ciascuno per portare a termine un obiettivo comune;	
	- Tecnologia	- Conosce le peculiarità dei materiali da utilizzare; - Progettare e realizzare la costruzione di un semplice oggetto.	
L'aforisma di Bebe Vio	- Lingua italiana	- Comprende il significato di un semplice testo.	"Essere speciali significa..." Far scrivere questa frase sul quaderno e chiedere ai bambini la loro opinione. Dettare la frase sul quaderno, far scrivere ai bambini il suo significato (magari anche a seguito di scambio di opinioni o discussione collettiva in classe. Potrebbe essere utile anche registrare le risposte di ciascuno). Chiedere ai bambini se conoscono Bebe Vio e mostrare il filmato: https://www.youtube.com/watch?v=KAogNYa-L20
	- Ed. Civica	- Acquisire consapevolezza che le diversità e le disabilità sono un valore intrinseco.	
Lettura dell'albo "I cinque malfatti" (Beatrice Alemagna)	Lingua italiana	- Ascoltare e comprendere il significato di testi. - Produrre brevi testi.	- Riflessioni a caldo - Completamento scheda di riflessione "Un albo in 10 parole"

www.giochicolori.it			- Disegno di ogni Malfatto sul quaderno e individuazione dei personali punti di forza e debolezza.
Il mio "Malfatto"	Arte e immagine	- Esprime le proprie emozioni attraverso il disegno.	Su un cartoncino ideare lo sfondo ad acquerelli, disegnare a matita il personale "Malfatto" e colorarlo coi pennarelli o con i markers. Sul quaderno scrive punti di forza e di debolezza di ogni malfatto.
	Lingua italiana	- Produce brevi testi coerenti con la richiesta dell'insegnante.	
Le PARALIMPIADI	Lingua italiana	- Comprende le caratteristiche di un testo informativo - Comprende le informazioni implicite ed esplicite di un testo	Scheda sulle paralimpiadi e i valori della disabilità nello sport.
	Educazione civica	- Acquisisce la consapevolezza che le diversità e le disabilità sono un valore intrinseco.	
La biografia di alcuni campioni paralimpici.	Lingua italiana	- Comprende le caratteristiche di un testo biografico	Avvio al testo biografico
	Educazione civica	Acquisisce consapevolezza che le diversità e le disabilità sono un valore intrinseco; - Avvio allo sviluppo di un atteggiamento empatico e resiliente	
IL MIO MEDAGLIERE	Educazione civica	-Comprende i propri punti di forza e di debolezza e inizia a saperli gestire.	Completamento della scheda di autovalutazione
LUCA	Educazione all'immagine	- Comprende messaggi impliciti ed espliciti nei vari media.	Visione del film e riflessioni dei bambini divisi a piccoli gruppi.
TRASMISSIONE RADIOFONICA	Lingua italiana	- Produce testi coerenti con la richiesta dell'insegnante e con l'obiettivo da raggiungere.	Prepariamo i testi (lavoro a gruppi) per spiegare il nostro percorso e ciò che abbiamo imparato in una trasmissione che andrà poi in onda alla radio. Impariamo ad usare le basilari funzioni di editing audio del computer, il microfono e il mixer. I bambini si alterneranno nei ruoli di presentatori e registi.
	Educazione civica	Collabora nel gruppo per portare a termine un obiettivo comune.	
	Tecnologia	Comprende le principali funzioni di strumentazioni tecnologiche e informatiche,	